



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ADAPTACIÓN DE LA CLASE PRESENCIAL A LA VIRTUAL
EN TIEMPOS DE PANDEMIA DESDE LA PERSPECTIVA DE
LOS ESTUDIANTES DE HISTORIA DE UNA UNIVERSIDAD
PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2023.**

Autora:

Magdalena Verdún Candia

Correo: magdalenaverduncandia@gmail.com

Orientadora:

Dra. Raquel Arguello Fernández

Correo: raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La reflexión sobre la percepción de los estudiantes sobre su experiencia de educación a distancia o virtual en el modo Covid – 19 busca problematizar la forma en que las universidades del Paraguay acataron la decisión de la suspensión de las clases presenciales, exigiendo drásticamente la migración hacia la enseñanza – aprendizaje en línea. Este trabajo de investigación tiene por objetivo describir la percepción en relación a la adaptación de la clase presencial a la virtual en tiempos de pandemia de los estudiantes de la carrera de Historia en una universidad pública de Ciudad del Este, identificar la opinión sobre la interacción con los docentes, determinar el punto de vista en relación a la interacción entre pares, determinar la actitud sobre las metodologías de aprendizajes e identificar la apreciación en relación a las herramientas tecnológicas; por medio de encuesta con el fin de recabar información de los estudiantes y analizar estadísticamente. Los resultados mostraron que la mayoría de los encuestados estaban satisfechos con sus interacciones con los profesores durante el proceso de consulta. En cuanto a las tareas y evaluaciones, solo el 17% de los estudiantes respondió que eran importantes para su aprendizaje y preferían las clases grabadas. También se encontró que el 50% de los estudiantes encuestados experimentaron problemas de conectividad a Internet durante la pandemia, lo que obstaculizó sus estudios al no poder participar adecuadamente en las clases virtuales.

Palabras claves: Percepción, Clase Virtual, Pandemia, Clase presencial, Adaptación

ABSTRACT

Reflection on the students' perception of their experience of distance or virtual education in Covid-19 mode seeks to problematize the how the universities of Paraguay complied with the suspension decision of face-to-face classes, drastically demanding migration towards online teaching – learning. This research work aims to describe the perception in relation to the adaptation of the in-person class to the virtual one in times of pandemic of the students of the History major at a public university in Ciudad del Este, identify the opinion about the interaction with teachers, determine the point of view in relation to interaction between peers, determine the attitude towards learning methodologies and identify the appreciation in relation to technological tools; through a survey in order to collect information from students and analyze statistically. The results showed that the majority of respondents were satisfied with their interactions with teachers during the consultation process. Regarding assignments and assessments, only 17% of students responded that they were important for their learning and they preferred recorded classes. It was also found that 50% of students surveyed experienced internet connectivity issues during the pandemic, which hampered their studies by not being able to properly participate in virtual classes.

Keywords: Perception, Virtual Class, Pandemic, In-person class, Adaptation